

Marstal Skole - kvalitetsrapport
Rammebetingelser

Skoleår:

2013-14

Bh.kl	1. årg.	2. årg.	3. årg.	4. årg.	5. årg.	6. årg.	7. årg.	8. årg.	9. årg.	10. årg.	Specia l. Kl. CNT	I ALT
2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	27
43	38	47	41	41	49	45	62	76	46	45	17	567
21,5	19	23,5	20,5	20,5	24,5	22,5	20,67	19	23	22,5		
2			2	6	2	2	1	3	1	2		17
					1			2		3		8
	1			2		1	1			1		6
434	359	453	527	292	361	504	590	615	430	191	145	4901

Klassetrin
 Antal klasser
 Antal elever
 Gennemsnitlig klassekvotient
 Antal elever-spec.pæd.bistand i spec.klasser
 Antal elever-spec.pæd.bistand enkeltintegreret

Antal elever - dansk som andetsprog
 Antal elevfraværsdage

Antal lærere, fuldtidsnormering incl.bh.kl.leder
 Antal elever pr. lærer (Elev / lærer-ratio)
 Skolens gns. Elevfravær, antal dage
 Antal nyere computere (under 5 år)
 Antal elever pr. computer

44,56
12,7
8,64
200
2,84

Skolens driftsramme 5/12: 10.640.400
 Udgift pr. elev 7/12: 45.891,89

15.380.300 (løn+øvrige drift)

Afsat til spec.pæd.støtte (Vidtgående) Lek. 200
 Afsat til dansk som andetsprog Lek. 2

Kr. 3.950.000
Kr. 31.600

Skolens samlede undervisningstid (det udvidede unv.begreb)
 Andel af lærernes arbejdstid der anvendes til undervisning i pct.

28.895 (kl.hold+øvrige unv.)
39,3

Afholdte udgifter til undervisningsmidler
 (unv.midler, elevaktiviteter, inventar, bibliotek)

5/12: 624000 7/12: 949000 Pr. elev 2774,3

Planlagte og afholdte timer

1. Oversigt over undervisningstid fra Matrix viser vejledende timetal samt skolens planlagte. (bilag vedlægges)

2. Antallet af aflyste timer fremgår af vikarstatistik fra Matrix vikarmodul

Antal: 108

Undervisning der varetages af liniefagsuddannede eller tilsvarende kompetence.

Bh.kl	1. årg.	2. årg.	3. årg.	4. årg.	5. årg.	6. årg.	7. årg.	8. årg.	9. årg.	10. årg.	Specia I. Kl. CNT	I ALT
	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	27
Antal Klasser												
Dansk	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1
Matematik	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1
Kristendomskundskab	0	1	1	2	2	2	1		3	0		0
Musik	2	2	2	2	2	2	2					0
Natur - teknik	2	2	2	2	1	2	2					1
Historie			1	2	0	1	1	3	4	2		1
Biologi								3	4	2		
Geografi								3	4	2		
Fysik-Kemi								3	4	2		
Samfundsfag								3	4	2	2	
Idræt									3	1	2	
Engelsk	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	1	1
Tysk			2	2	2	2	2	3	4	2	2	0
Fransk								3	4	2	1	
Billedkunst	2	2	1	1	2			1				
Sløjd					2	2	2	1				0
Håndarbejde				2	2	2	1	1				
Hjemkundskab						1	1	1				0
Dansk som andet sprog	1	1			1				1		1	

Skolens pædagogiske udvikling.

Skolens arbejde med pædagogisk udvikling, særlige indsatsområder, principper:

1. Løbende evaluering.

Pædagogiske principper i forhold til den løbende evaluering:

Der evalueres på faglig status og udvikling, social modenhed herunder samarbejdsevne, kammerater, trivsel og arbejdsindsats herunder holdning til skolearbejdet og undervisningen.

Formelle beslutninger om evaluering på bestemte tidspunkter:

Klasselærer og elev har samtale 2 gange årligt omkring trivsel, motivation og læring.

Elevsamtale, elevplan og teamets evaluering danner baggrund for efterfølgende skole- hjemsamtale. Elevplan 1 gang årligt

Inddragelse af eleverne i den løbende evaluering:

Ovennævnte elevsamtaler og i den løbende planlægning.

2. Skole - hjemssamarbejdet.

Skolens udkast til og brug af elevplaner:

Skolen anvender elevplansmodulet under skoleintra og kommunikerer skole/hjem bl.a. via forældreintra modulet

Formelle beslutninger om skole-hjemssamarbejdet:

Antal samtaler og forældremøder:

evt. beslutninger om hyppighed af forældreinformation

1-2 årlige forældremøder samt 2 årlige skole- hjemssamtaler.

Skolens fællesarrangementer med børn og forældre:

Tradition for stor fastelavnssfest for grundskole og overbygning med forældre. Featureuge hvert andet år.

Skolernes motionsdag med deltagelse af forældre, fredag inden efterårsferien.

Klasserne holder julearrangement/fest med forældrene i dec.mdr... Der er juleklippedag den første hverdag i dec. og juleafslutning op til ferien m. kirkegang i Marstal Kirke.